

# 令和5年度三郷市立瑞穂中学校学校経営グランドデザイン

## 三郷市教育行政重点施策

- ・児童生徒の学力の向上
- ・教職員の資質向上
- ・次世代のリーダーの育成
- ・読書環境の整備と充実
- ・郷土資料館展示の充実
- ・心の教育の推進・教育環境の整備促進
- ・日本一の読書のまち三郷の推進
- ・学び(市民大学)の充実・人権啓発

「準備力」と「徹底力」=本気

「三郷の教育夢への挑戦」

## 国・県・市の方針

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・指導の重点・努力点
- ・埼玉県教育行政重点施策
- ・第3期埼玉県教育振興基本計画
- ・三郷市教育行政重点施策



## 学校教育目標

校訓  
自主心 健康

自ら学ぶ生徒 <<知>>

心豊かな生徒 <<徳>>

健康でたくましい生徒 <<体>>

## めざす生徒像

- 「夢や希望をもち、未来に羽ばたく瑞穂中生」
- 「言葉や情報を使いこなせる生徒」
  - ・学び続ける。情報を取捨選択し、活用する。
  - ・伝えていく。
- 「様々な集団において交流できる生徒」
  - ・ルールを踏まえて、建設的に表現する。
  - ・礼儀、マナーを身に付ける。
- 「健康と安全を意識して行動できる生徒」
  - ・自己管理、強い意志とたくましい体力をもつ。

## 学校経営方針

【学校教育の基軸】 【学校経営5箇条】

## めざす教師像

- 4S(スピリット・スマイル・スピード・スクラム)チーム瑞穂
- ・「情熱・専門性」
    - ・わかる・できる・楽しい授業を実践する教師
    - ・生徒一人一人のやる気と良さを伸ばす教師
  - ・「笑顔」
  - ・「スピード」
  - ・「協力」
    - ・豊かな人間性と思いやりのある教師
    - ・素早い行動、対応を実現する教師
    - ・保護者、地域社会、外部機関と連携・協働できる教師

## チーム瑞穂の指導理念

「5つのよいこと」生徒・学校・教職員・社会・将来

## めざす学校像

「笑顔・自信・絆」のある学校  
～「夢を育む」生徒・保護者・地域・教職員のために生き生きと～

## 学力の高い学校(市内トップ)

- 確かな学力の定着と個に応じた指導の充実
  - ・学力56(数値目標ss56)
  - ・学力ピラミッド(底力を引き上げる)
  - ・授業規律の徹底(「授業の心得」の活用)
  - ・授業の心得「5」→5%向上
  - ・スキルアップ学習(テスト前補習)
- NIEの取組による社会性の育成
  - ・毎週火曜日朝実施



## きれいな学校(心の潤い)

- 清潔で美しい環境づくり(花と緑の潤い)
  - ・すみずみ清掃の推進
  - ・専門委員会等による校内環境整備
  - ・掲示教育の充実(学年廊下等)
  - ・PTA、学校応援団やシルバー人材との連携
- 学校施設の積極的な活用
  - ・学校図書館を強化、朝の会で活用
  - ・ガーデンライブラリーの活用
  - ・読書通帳配布による朝読書と家読の推進
- 特色ある学校づくり
  - ・地域行事の参加と広報活動の推進

## 人間力を育む学校(心を育む)

- 心豊かな積極的な生徒指導の推進
  - ・しらすぎ賞(善行賞)R4(114)→R5(180)
  - ・「瑞穂ベース」の道徳の授業
- 教育相談体制の充実(チームで教育相談)
  - ・二者面談、三者面談の実施
  - ・いじめ未然防止の取組(月1回のアンケート)
  - ・適応指導教室との連携
  - ・Q-Uの実施と面談の活用(学級経営力向上)
- 健康・安全教育の推進
  - ・交通安全教室の実施と定期的な自転車点検
  - ・救命・救急講習会の実施・学校保健委員会

## たくましい学校(社会に羽ばたく)

- 生徒会活動の充実と発展
  - ・生徒会・専門委員会の自主的・自発的活動
  - ・ボランティア延べR4(302人)→R5(400人)
- 地域と連携した教育の推進
  - ・異校種との交流や連携した教育活動
  - ・地域の行事への積極的な参加
  - ・職場体験、講演会、親の学習の実施
- 各種コンクール等への積極的な参加・応募
  - ・各教科等で指導計画の位置づけ、部活動での取組
- 心と体を鍛える「部活動」瑞穂中部活動方針



## 瑞穂エイト(8)の推進

- 三郷の教育4つの礎の推進
- 「文武両道」3456!
- チームで教育相談(自己有用感)

## 令和5年度の重点課題

学校研修主題 「たくましく生きる生徒の育成」  
～生徒の自己肯定感の向上を目指す学校生活の構築2年次～

スローガン みんなで「夢」心を育てる 瑞穂中!

- 生徒理解と学級経営力の向上(二者・三者面談の実施)
- 学校図書館の積極的活用(読書通帳の配布・記入)
- 三郷の教育夢への挑戦「チャレンジ3PLUS」
- 人とのつながり、社会の中での生きる力